

ANEXO B

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS VÍDEOS NA FASE II (COM ESTRATÉGIAS DE AÇÃO DOCENTE) E DAS ENTREVISTAS NA FASE III

1	Empregar práticas de ensino eficazes que sejam replicáveis e escalonáveis para influenciar a qualidade da educação nacionalmente. Avaliar-se-á o potencial do trabalho para servir de modelo, seja para inspirar outros(as) que abordam problemas semelhantes, seja porque foi adotada uma abordagem que poderia ser aplicada em outro lugar, com as devidas contextualizações.
2	Alcançar resultados demonstráveis de aprendizagem dos(as) estudantes em aula. Avaliar-se-á a extensão da influência/impacto do trabalho na prática educacional no ensino e na aprendizagem da Matemática, incluindo evidências quantitativas ou qualitativas dessa influência.
3	Impacto na comunidade além da aula, que forneça modelos únicos e diferenciados de excelência para a profissão docente e outros contextos. Avaliar-se-ão as condições em que o trabalho ocorreu, ou seja, o contexto cultural e político, infraestrutura, apoio financeiro e pessoas envolvidas.
4	Reconhecimento do(a) professor(es), por parte de governos, organizações nacionais ou internacionais de ensino, gestores(as) escolares, comunidade e os(as) estudantes, em função de sua atuação e contribuição educacional.

